

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Jeugdhulpprofessional</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• NT2-klas</li><li>• Taalklas</li><li>• Klusklas</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Kwaliteitscoördinator</li> <li>• Leerkrachtondersteuner</li> <li>• Onderwijsassistent</li> <li>• Remedial teacher</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> </ul>	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Consulent passend onderwijs</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• P2O'er (externe begeleider)</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> </ul>	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod ondersteuning tbv rekenontwikkeling</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Ons uitgangspunt is dat een kind zich gelukkig voelt en ontwikkeling doormaakt. Ons doel is het kind (basis)vaardigheden mee te geven om zich later in een snel veranderde wereld te kunnen handhaven. Binnen de groepen wordt het onderwijs zo gedifferentieerd mogelijk aangeboden om te kunnen voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

We brengen de zorgbehoefte van een leerling in beeld en we kijken samen met experts van het samenwerkingsverband van de Westfriese Knoop hoe wij deze zorg het beste kunnen aanbieden. Het kan echter zo zijn dat wij de zorg niet kunnen bieden en dan kijken we mee wat dan de beste plek voor deze leerling is.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Het schoolondersteuningsprofiel geeft een overzicht van de ondersteuning die wij kinderen kunnen bieden. Elk jaar wordt dit profiel geupdate.

Specialisten: de kwaliteitscoördinator is op school aanwezig. De ondersteuning van de orthopedagoog, P2O-er en schoolmaatschappelijk werker krijgen wij via het samenwerkingsverband. Extra voorziening voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben op school maken gebruik van de ondersteuningsvoorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen via het samenwerkingsverband.

Onderwijsaanbod: hoogbegaafdheid, spraak/taal, sociale ontwikkeling, sociale veiligheid op school.

Als blijkt dat uw kind extra ondersteuningsbehoeften nodig heeft, dan zal een ondersteuningsteam bijeenkomst plaatsvinden. Dit is een multidisciplinair team dat regelmatig samenkomt om leerlingen te bespreken. Ouders zijn vaste partners in het ondersteuningsteam. Daarnaast zijn de schooldirecteur, kwaliteitscoördinator, leerkrachten, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog en P2O-er vertegenwoordigd. Op onze school vindt vijf keer per jaar een ondersteuningsteam (OT) bijeenkomst plaats. Het ondersteuningsteam overlegt over de ondersteuningsbehoefte van uw kind. Kan de school zelf hulp bieden? Kan de school hulp bieden met expertise van buiten? Of is het nodig om aanvullend onderzoek te doen, bijvoorbeeld door een psycholoog of een orthopedagoog? Dit gebeurt in overleg met de ouders.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De ondersteuning op school is afgestemd op de leerlingpopulatie en de specifieke onderwijsbehoeften. Dit doen we door goed naar de groepssamenstelling te kijken. Er is extra formatie ingezet om 3 groepen te formeren. We werken met een ondersteuningsteam waarbij leerkracht, directie, ouders, kwaliteitscoördinator en schoolondersteuner deelnemen. Er kunnen externe professionals op aanvraag ingezet worden. Iedereen bekijkt vanuit zijn eigen expertise de ondersteuningsvraag en kijkt mee over mogelijke oplossingen.

Er wordt veel waarde gehecht aan de samenwerking met ouders in dit proces.

Er wordt extra ondersteuning ingezet in de groepen gericht op maatwerk op verzoek en naar de behoeften van de leerlingen en leerkracht.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Het uitgangspunt is dat de school het welbevinden en de leerontwikkeling van de individuele leerling en daarnaast die van de groep kunnen waarborgen. De onderwijsondersteuning dient te passen bij de behoefte van de leerling, ouders en school. Het is daarom belangrijk om samen met school en ouders de behoeften van de leerling in kaart te brengen om zo de benodigde onderwijsondersteuning goed te regelen en om te kijken of dit past binnen onze school en vorm van onderwijs en ondersteuning. De zwaarte van de zorg die in de groep aanwezig is wordt jaarlijks besproken.

We gunnen ieder kind een plek op onze school. De wens is om alle kinderen zo goed mogelijk op te vangen. Er zijn ook grenzen aan de mogelijkheden. Deze staan hieronder aangegeven:

De grenzen van ons onderwijs liggen o.a. bij grensoverschrijdend gedrag wat we niet kunnen ombuigen. Daarnaast heeft ook de zorg voor leerlingen die het wat moeilijker hebben zijn grenzen. Op het moment dat een leerling te veel (soms bijna één op één) begeleiding nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen, moeten we overgaan tot een verwijzing naar een vorm van speciaal onderwijs.

- Kinderen waarbij specifiek medisch handelen van de leerkracht vereist is, waar leerkrachten niet de kennis of de vaardigheden voor hebben.
- Kinderen die gedurende de hele dag structureel veel verzorging nodig hebben.
- Kinderen die dusdanige gedragsproblemen hebben, dat de veiligheid van de leerling zelf, de andere kinderen en/of de leerkracht in het geding komt.
- Kinderen die een zeer intensieve begeleiding nodig hebben om tot ontwikkeling te komen, zowel cognitief, sociaal-emotioneel of qua gedrag.
- Toepassen van zorgvuldige procedure van aanmelden en toelaten zij-instromers.
- Voor nieuwkomers dient er een bepaalde mate van Nederlandse taal aanwezig te zijn. Zo niet wordt verwezen naar de nieuwkomersklassen die gevestigd zijn binnen andere scholen binnen de stichting Allure.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is gericht op het cyclisch proces van leren en ontwikkelen via het handelingsgericht werken en het werken met het model van Goed Presterende Scholen vanuit Stichting Allure. De ambitie is om ons onderwijs nog beter af te stemmen op de mogelijkheden van de leerlingen. Dit willen we bereiken middels het handelingsgericht werken, het werken met het EDI model en gericht te kijken naar ons aanbod, toetsen, analyses van de toetsen en de talenten van de leerlingen. Hierbij is het sociaal emotioneel welbevinden de basis om te komen tot leren en om te komen tot ontwikkeling. We maken gebruik van de volgssystemen van de methoden en van de leerlijnen in Parnassys. We gaan ons onderwijs nog beter afstemmen op de mogelijkheden en talenten van al onze leerlingen.

Er wordt gewerkt met nieuwe methodes waarin het expliciete directe instructiemodel een belangrijke rol speelt. Vanuit de methoden wordt ingezet op gedifferentieerd werken in de combinatiegroepen. Hierdoor ontstaat er meer ruimte voor zorg op maat.

Er wordt ingezet op het werken in leerteams om de professionaliteit en leerkrachtvaardigheden en onderzoeksvaardigheden van de leerkrachten en directie te vergroten.

Er wordt ingezet op het werken met de ondersteuningsteams en hierin te blijven ontwikkelen en professionaliseren.

Er wordt ingezet op het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs door gebruik te maken van elkaars expertise in de leerteams.